

TERCERA CIRCULAR – OCTUBRE DE 2015

VI Jornadas de Investigación en Humanidades. "Homenaje a Cecilia Borel"

Bahía Blanca, del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2015

www.jornadasinvhum.uns.edu.ar – 6jornadasinvhum@gmail.com



Departamento de Humanidades
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
Bahía Blanca, 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2015

Declaradas de Interés Municipal por la ciudad de Bahía Blanca.

Aprobado pendiente de envío

Declaradas de Interés Educativo por la Provincia de Buenos Aires en la sesión del 4 de septiembre de 2015

Resolución N° 1665/2015-, Expediente N° 5801361392/15

Los docentes del Sistema Educativo Provincial que participen en calidad de asistentes
podrán justificar su inasistencia laboral. (Trámite en contralor)

La Comisión Organizadora de las VI Jornadas de Investigación en Humanidades. "Homenaje a Cecilia Borel"
informa que se ha prorrogado la fecha del envío de ponencias para mesas temáticas HASTA EL 16 DE
NOVIEMBRE DE 2015

PRÓRROGA DE FECHAS

Envío de ponencias para mesas temáticas

HASTA EL 16 DE NOVIEMBRE DE 2015

TERCERA CIRCULAR Octubre de 2015

Desde el ámbito universitario, ante el crecimiento cuantitativo y cualitativo de la investigación, es necesario tanto revisar su relevancia para la docencia (matriz de la propia estructura universitaria) y la extensión (rol social de la comunidad universitaria), como potenciar su crecimiento a través de las relaciones con otras instituciones nacionales y extranjeras (a la luz de la regionalización y la globalización).

A partir de este escenario, el tema central de estas Jornadas se orientará a propiciar el debate en torno a la relación entre la investigación, la docencia, la extensión y la cooperación internacional.

Resultan relevantes, en este sentido, algunas de las siguientes preguntas: ¿cuál es el rol de la investigación en la Universidad?, ¿qué tipo de relaciones pueden establecerse entre la investigación y la docencia?, ¿en qué medida la investigación puede contribuir a explicar la

realidad y generar transformaciones en ella?, ¿qué formas de cooperación pueden establecerse en espacios regionales, nacionales e internacionales?

Tales relaciones y preguntas pretenden plantearse teniendo en cuenta distintas articulaciones: local/regional, regional/nacional/internacional, regional/global, a través de un diálogo entre investigadores, docentes-investigadores y alumnos.

Presentación de Libros

Se reciben propuestas de presentación de libros hasta el **16 de noviembre inclusive**.

Talleres

➤ *De tesis y tesinas:*

Con el objetivo de propiciar un espacio de reflexión sobre el trabajo de tesis en relación a la metodología de investigación se proponen generar actividades vinculadas con el establecimiento de preguntas de investigación que permitan diseñar el objeto de investigación, el modo en que se puede abordar y las posibles estrategias metodológicas que se desprenden.

Mesas Temáticas Propuestas

01. Artes y Literatura. La travesía de la estética, la ética y la política
Ana María ZUBIETA (UBA) / Omar CHAUVIE (UNS) / Raúl DOMINGUEZ (UNS)
02. Cuestiones críticas en torno a las literaturas emergentes en Argentina
María Celia VAZQUEZ (UNS) / Diego POGGIESE (UNS) / María Alejandra MINELLI (UNCo)
03. Debates acerca de la formación inicial y continua de los docentes: tendencias y perspectivas
Raúl MENGHINI (UNS) / Nora ROS (UNCPBA) / María Rosa MISURACA (UNLu)
04. Discusiones relativas a la aplicabilidad de la ley y el alcance de los derechos humanos en la sociedad actual
M. Eugenia CHEDRESE (UNS - ISFD N° 3) / Rodrigo GONZALEZ NATALE (UPSO - UNS) / Adriana EBERLE (UNS)
05. El estudio de caso en cuestión
Adriana RODRIGUEZ (UNS) / Elena TORRE (UNS) / Santiago CONTI (UNRN - CONICET)
06. El lazo socio/político: orden y conflicto
Miguel Ángel ROSSI (UBA - CONICET) / Enrique DEL PERCIO (UBA - UNTref) / Fernando LIZARRAGA (UNCo - CONICET) / Rebeca CANCLINI (UNS)
07. El teatro como acontecimiento, el espectador como protagonista
Emilio ZAINA (UNS) / Gabriela MONTI (UNS) / Pablo WOHL (Actor y director)
08. Enseñanza filosofante. Una perspectiva interdisciplinaria y transescolar
M. Belén BEDETTI (UNS - ISFD N° 3) / M. Laura MEDINA (Escuela de Danza Clásica) / Laura MORALES (UNS)
09. Enseñar y aprender en las instituciones educativas
Anahí MASTACHE (UBA) / Eida MONETTI (UNS)
10. Espacio público urbano: problemas y experiencias
Diana RIBAS (UNS) / María Alejandra SAUS (UNL - CONICET)
11. Filosofía, evidencia empírica y comportamiento humano

Rodrigo MORO (UNS) / Esteban FREIDIN (CONICET) / Marcelo AUDAY (UNS)

12. Formas de subjetivación y modos de la corporalidad en la experiencia de la cultura contemporánea

Sandra UICICH (UNS) / María Susana PAPONI (UNCo)

13. Género, sexo, raza, etnia y clase social en la producción científica y las prácticas educativas de las humanidades y las ciencias sociales

Graciela HERNANDEZ (UNS - CONICET) / Sandro ULLOA (ISFD N°3 - ISFD N° 86)

14. Glotopolítica y Traducción Literaria

Roberto BEIN (UBA) / Mercedes Isabel BLANCO (UNS) / Gabriela Andrea MARRÓN (UNS - CONICET)

15. Humanismo y colonialismo: debates en torno a la cultura, la crítica y la literatura europeas del siglo XVI

Sandro ABATE (UNS - CONICET) / Ximena PICALLO (UNPSJB) / Mariela RÍGANO (UNS)

16. Intersecciones del cuerpo, entre prácticas y discursos

Carolina LÓPEZ (UNS) / Natalia LÓPEZ (ISFD N°3 - ISFD N° 86) / Sandro ULLOA (ISFD N°3 - ISFD N° 86)

17. Investigación y práctica docente en la enseñanza de lenguas para propósitos específicos

Lorena DE- MATTEIS (UNS - CONICET) / Norma BRAVO (CIPE - Ezeiza - ANAC)

18. Jorge L. Borges: filosofía, ciencia y literatura

Sergio VERA (UNS) / Marta Susana DOMÍNGUEZ (UNS) / María Ayelen SANCHEZ (UNS - CONICET)

19. La alfabetización académica: debates y propuestas en torno a la lectura y escritura en el nivel superior

Guillermina CASTRO FOX (UNS) / Morena ROSELLO (UNS) / Laura Mabel BONAVITA (Instituto María Auxiliadora)

20. La función social del docente investigador

Marcela TEJERINA (UNS) / Carmen CANTERA (UNLPam)

21. La investigación histórica y la enseñanza de la Historia de y en Argentina. Relaciones y entrecruzamientos entre historiografía e historia escolar

Laura DEL VALLE (UNS) / Mariano SANTOS LA ROSA (UNS)

22. La norma lingüística: adquisición individual y prestigio social

Mónica Viviana RICCA (UNCo) / Nora GONZALEZ (UNS)

23. La universidad y el acompañamiento a los estudiantes avanzados y graduados

Elisa LUCARELLI (UBA) / Ana María MALET (UNS) / Andrea MONTANO (UNS)

24. Las escalas de la Historia Sociocultural iberoamericana de siglos XIX y XX: de lo local a lo transnacional

Andrea REGUERA (UNCPBA) / Leandro DI GRESIA (UNS) / Andrea PASQUARÉ (UNS)

25. Las instituciones y los sujetos: tramas de violencias

María Andrea NEGRETE (UNS) / Sandro Emanuel ULLOA (ISFD N° 3 - ISFD N° 86) / María Belén BEDETTI (UNS)

26. Las mujeres en la Historia: Análisis de la participación y el protagonismo social femenino desde una perspectiva de género

María Jorgelina CAVIGLIA (UNS) / Bibiana ANDREUCCI (UNLu) / Eleonora ARDANAZ (UNS)

27. Las tramas de la cultura. Problemas de la sociabilidad cultural en la Argentina "moderna" (siglos XIX y XX)

Juliana LÓPEZ PASCUAL (UNS - CONICET) / María de las Nieves AGESTA (UNS - CONICET) / Nicolás QUIROGA (UNMdP - CONICET)

28. Lenguaje e interacción verbal

Elizabeth RIGATUSO (UNS - CONICET) / Luisa GRANATO (UNLP)

29. Lenguas en contacto

Yolanda HIPPERDINGER (UNS - CONICET) / Marisa MALVESTITI (UNRN - CONICET)

30. Lenguas indígenas sudamericanas: aportes a la lingüística

María Alejandra REGUNAGA (UNLPam) / María Soledad PESSI (UNS) / Ana FERNÁNDEZ GARAY (UNLPam - CONICET)

31. Liberación, pensamiento crítico e interpretación ético-histórica en nuestra América

Paula RIZZO (EMUNS) / Marina VERDINI AGUILAR (UNS) / Adriana EBERLE (UNS)

32. Lo educativo más allá de lo escolar: movimientos sociales y experiencias educativas en América Latina

Fernando Daniel BUSTAMANTE (UNSa) / Rocío Belén MARTIN (UNVM - CONICET) / Gabriel ROSALES (UNSL) / Verónica Soledad WALKER (UNS)

33. Metodologías y prácticas de investigación y docencia en la universidad: una aproximación desde las Humanidades Digitales

Lucía CANTAMUTTO (UNS - CONICET) / Federico GOBATO (UNQ) / Gimena DEL RÍO (UBA - CONICET) / Lorena DE-MATTEIS (UNS - CONICET)

34. Narrativas desde América Latina en torno a la soberanía, la identidad y la autonomía. Estados, regiones y actores sociales

Silvia T. ÁLVAREZ (UNS) / Isabel CLEMENTE (Universidad Nacional de la República) / Raquel PAZ DOS SANTOS (Universidad Federal de Río de Janeiro - Universidade de Santo Amaro)

35. Nuevas miradas historiográficas y metodológicas al mundo antiguo y medieval

Marta Estela JUAREZ ARIAS (UNSa) / María Luján DÍAZ DUCKWEN (UNS) / Juan Francisco COLETTA (UNS)

36. Pensamiento Latinoamericano: nuevas perspectivas

Celina LÉRTORA MENDOZA (CONICET) / Omar CHAUVIE (UNS) / Alicia Irene BUGALLO (UCES)

37. Pueblos Originarios: el problema de su inclusión/ exclusión en la sociedad argentina; ver, discutir y analizar a través de los textos y contextos estatales

María Mercedes GONZALEZ COLL (UNS) / Ana María ARAUJO (UNS)

38. Representaciones y problematizaciones de lo monstruoso: límites y desplazamientos

Rosalía BALTAR (UNPSJB) / Mariela RÍGANO (UNS)

39. Teoría poscolonial y estudios subalternos en las ciencias sociales y en las Humanidades-una nueva agenda temática

Fabiana TOLCACHIER (UNS) / Mirian CINQUEGRANI (UNS) / Guillermina GEORGIEFF (ISP Joaquín V. González)

40. Vida e Individuación: Problemáticas modernas y contemporáneas

M. Cecilia BARELLI (UNS - CONICET) / Laura RODRÍGUEZ (UNS) / Laureano CORREA (UNS) / Nora FTULIS (UNS)

Otras Mesas

➤ Investigación y Extensión

Las implicaciones de la investigación y la extensión en el Proyecto de Arte y Derechos Humanos.

➤ Investigación y Posgrado

Los tesisistas y becarios exponen los avances, las dificultades y el impacto de sus investigaciones.

➤ Investigación

La investigación entendida desde la productividad: criterios de evaluación y acreditación en la Universidad.

Seminarios

El Dr. Eduardo Devés Valdés dictará el seminario de posgrado titulado "Pensamiento latinoamericano y africano siglo XX: ¿Buscando la modernización o buscando la identidad?" con una carga horaria de 45 horas desde el 30 de noviembre hasta el 5 de diciembre.

Aranceles

Las Jornadas son abiertas y de acceso gratuito para todas las personas que deseen asistir. Los docentes, graduados y alumnos del Departamento de Humanidades, tanto de grado como de posgrado, estarán exentos del pago de arancel, ya fuere en carácter de expositores o de asistentes. Lo mismo regirá para el caso de alumnos de grado de otras unidades académicas de la UNS y de otras instituciones.

En los demás casos, los aranceles –que se abonarán al momento de la acreditación– serán los siguientes:

\$ 250 para los expositores

\$ 80 para los asistentes que requieran que se les extienda un certificado

Presentación de Ponencias

Las **versiones completas de los trabajos** deberán enviarse por correo electrónico, en archivo adjunto, a la dirección desde la que se informó la aceptación del resumen correspondiente **hasta el día 16 de noviembre de 2015**.

Los textos completos de las ponencias que se presenten en las VI Jornadas de Investigación en Humanidades. "Homenaje a Cecilia Borel" circularán entre los expositores de la mesa correspondiente, con la conformidad de cada autor.

Se espera que el tiempo concedido para cada una de las exposiciones no sea destinado a su lectura, sino a la presentación de una síntesis y comentario de los principales lineamientos y perspectivas abordadas en la comunicación presentada (en un tiempo que no exceda los 15 minutos).

La dinámica de trabajo propuesta contempla, lógicamente, la posibilidad de abrir debates y dar respuesta, durante el desarrollo de cada mesa temática, a las eventuales inquietudes que pudieran haberse planteado previamente o se planteen en el momento de las exposiciones que coordinarán los responsables de las mesas.

Requisitos formales para la presentación de las ponencias

:: Las ponencias tendrán una extensión de 3000 palabras y se presentarán en hoja A4, con márgenes laterales, superiores e inferiores de 3cm.

:: Tanto el título, como los datos del autor estarán escritos en fuente Times New Roman tamaño 12, alineados a la izquierda y con interlineado simple.

:: Entre el título y el texto de la ponencia, deberán consignarse, en orden, los siguientes datos: nombre y apellido del autor; institución de pertenencia; dirección de email.

:: Si se trata de un trabajo con más de un autor, se dejará una línea en blanco debajo de la dirección de e-mail y se repetirá el procedimiento con los datos del siguiente autor.

:: Texto de la ponencia: justificado, con interlineado de 1.5 puntos, en fuente Times New Roman tamaño 12. La sangría inicial de cada párrafo será de 1,5 cm.

:: Subtítulos: alineados a la izquierda, en negrita, sin subrayar, en fuente Times New Roman tamaño 12 y separados del texto anterior y posterior por un espacio.

:: Notas: a pie de página, con numeración arábiga, justificadas, con interlineado simple y en fuente Times New Roman tamaño 10.

:: Citas textuales: si se incluyen en el cuerpo del texto o de las notas al pie, deben ir "entre comillas". Si exceden las cuatro líneas de extensión irán sin comillas, con la misma fuente del texto principal, interlineado simple y un margen izquierdo de 1,5 cm.

:: Referencias bibliográficas: se harán dentro del texto como en nota al pie, se harán entre paréntesis, consignando el apellido del autor, año de edición y, luego de dos puntos, el número de página o páginas: ej. (Ucelay da Cal, 1995:52). Se citan hasta dos autores, si son más de dos se cita el primer autor y se agrega et al.: ej. (Mases et al., 1998). Si los citados en un mismo paréntesis son autores diferentes, los apellidos deben ordenarse cronológicamente y no alfabéticamente: ej. (Ricoeur, 2000; Forster, 2003).

:: Bibliografía: debajo del último párrafo del trabajo se dejarán dos líneas en blanco y se incluirá únicamente la bibliografía citada en el cuerpo del texto o en las notas al pie. Se la ordenará alfabéticamente por apellido de los autores y atendiendo a las siguientes pautas:

Libros:

Altamirano, C. (2000) Peronismo y cultura de izquierda, Buenos Aires, Temas.

Capítulos de libros:

Plotkin, M. B. (1993) "La 'ideología' de Perón: continuidades y rupturas", en: Amaral, S. y Plotkin M. B. (eds.) Perón del exilio al poder, Buenos Aires, Cántaro, pp. 45-67.

Artículos:

Carrier, J. G. (1992) "Occidentalism: The World Turned Upside-Down", en: American Ethnologist, vol. 19, n° 2, pp. 195-212.

En el caso de diarios, se incluirá el número de edición, mes y año de la publicación y página o páginas citadas.

TERCERA CIRCULAR – OCTUBRE DE 2015

VI Jornadas de Investigación en Humanidades. "Homenaje a Cecilia Borel"

Bahía Blanca, del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2015

www.jornadasinvhum.uns.edu.ar – 6jornadasinvhum@gmail.com



Si hay varios trabajos de un mismo autor publicados en el mismo año, la distinción entre ellos se hará utilizando letras. Si se considera importante, el idioma y el año de la edición original deben ir entre corchetes en último término.

Publicación

Con anterioridad al desarrollo de las Jornadas, se gestionará el número de ISBN correspondiente a la publicación de los cuadernillos de resúmenes de las distintas mesas temáticas interdisciplinarias y de las ponencias.

Finalizadas las Jornadas, aquellos autores que deseen someter sus trabajos a referato para la eventual publicación en las actas, dispondrán hasta el día 1 de abril del año 2016 para enviar, por correo electrónico, la versión definitiva de los mismos a los responsables de su mesa, quienes coordinarán el proceso de evaluación del volumen temático a su cargo.

Las actas se publicarán en formato digital, en el curso del año 2016, con su correspondiente número de ISBN, en volúmenes temáticos, cuyo proceso de edición será coordinado por los responsables de las distintas mesas temáticas interdisciplinarias desarrolladas en el marco de las Jornadas.

Sede

Complejo Palihue -San Andrés 800
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

Informes

Secretaría de Investigación y Posgrado
Departamento de Humanidades
Universidad Nacional del Sur.
Tel. (0291) 459-5150 - Int. 3116
E-mail: 6jornadasinvhum@gmail.com
Página web: www.jornadasinvhum.uns.edu.ar